

# Морской бой

Автор: **Белянская Светлана Ивановна**,  
учитель ОБЖ Аннинской СОШ № 3 с УИОП,  
пгт Анна Воронежской обл.

## Цели:

1. Систематизировать знания о лесных пожарах.
2. Развивать навыки безопасного поведения при пожаре, умение логически мыслить.
3. Воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

**Оборудование:** фонограммы, сигнальные карточки, кроссворд, интерактивная доска.

**Форма проведения:** Игра «Морской бой»

## Ход мероприятия:

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы сыграть в «Морской бой». На нашем пути встретятся разные препятствия, которые вы должны будете преодолеть. Вы готовы?

**Условия игры:** «Морской бой» – излюбленная игра и младших, и старших школьников. Главная цель – «потопить» корабли противника путем прямого попадания в корабль.

Игровое поле – квадрат, состоящий из 7 строк, обозначенных числами от 1 до 7, и 7 столбцов, обозначенных буквами от А до Ж. Координаты цели определяются именем столбца и строки.

В игру играют обе команды. Игровое поле – одно для обеих команд. Это квадрат больших размеров, все его 49 клеток закрыты. На игровом поле размещены «корабли»: четырехпалубный, трехпалубные, двухпалубные и однопалубные. Количество кораблей и их размеры можно менять по своему усмотрению.

Участникам необходимо «овладеть» всеми кораблями. По очереди команды делают выстрелы. Ведущий открывает названный квадрат. Если под ним окажется одна из палуб корабля, то команде сразу начисляется 1 очко и дается право на следующий выстрел. Если произошло попадание в букву, то это значит, что рядом находится борт одного из кораблей. Команде задается соответствующий вопрос. На обдумывание – 30 с. Если ответ правильный, команда также получает 1 очко и право на следующий выстрел. Очки заменяются жетонами. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество жетонов.

## ИГРОВОЕ ПОЛЕ

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	■	■	■		■		
2							■
3	■	■	■	■			■
4							
5		■				■	
6		■		■			
7		■		■		■	■

### ВОПРОСЫ:

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это... (Лесной пожар)
2. Часть календарного года, в течение которого наиболее возможно возникновение лесного пожара. (Лето)
3. Охрана лесов – это... (обязанность государства и долг каждого гражданина)
4. С языком – не лает, без зубов, а кусает. Без рук, без ног, а бушует, шипит и злится, а воды боится. (Огонь)
5. Как называется наука о лесных пожарах? (Пирология)
6. При каком пожаре горят лесная подстилка, трава, кусты? (При низовом)
7. При каком пожаре горят кроны деревьев? (При верховом)
8. Как тушат только что начавшийся пожар? (Сбивая пламя веником из зеленых веток)
9. К тушению лесных пожаров не допускаются лица моложе... (18 лет)
10. Что запрещается делать в лесу в пожароопасный сезон? (Разводить костёр)
11. Природные пожары подразделяются на ... (Лесные; торфяные; травяные)
12. Главный виновник пожара в лесу? (Человек)
13. Травма, которую может получить человек при небрежном обращении с огнём? (Ожог)
14. Источник тепла и возможных пожаров в походе. (Костер)
15. Естественное вещество, используемое при тушении костров в зимнее время. (Снег)
16. Если случится пожар, как ты будешь действовать? (Позвоню по телефону "01")
17. Что будешь делать, если увидишь, как на опушке леса горит сухая трава? (Постараюсь потушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев)
18. Место, в котором пожар начался или имеет наибольшую силу в настоящий момент. (Очаг)
19. Порода хвойных деревьев, среди которых пожар возникает особенно легко. (Сосна)
20. Граница леса, иногда используемая в качестве опорной полосы. (Опушка)